

**Циклограмма планирования образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе  
в соответствии с ФГОС ДО**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1 половина дня</b>	-игры с транспортом -рассматривание дидактических картинок, иллюстраций; -индивидуальная работа по познавательному развитию;	-пальчиковые игры; -слушание музыкальных произведений; -индивидуальная работа по речевому развитию;	-дидактические игры; - работа в раскрасках; -индивидуальная работа по физическому развитию;	- игры со строительным материалом; -рассматривание картинок, иллюстраций -индивидуальная работа по социально – коммуникативному развитию;	-музыкальные игры; -индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию;
Беседы и разговоры с детьми по их интересам					
Трудовые поручения					
Формирование культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья					
<b>Прогулка</b>	-наблюдение за транспортом; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); -индивидуальная работа по развитию ходьбы	-наблюдение за объектами и явлениями природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); -индивидуальная работа по развитию бега в заданном направлении	-наблюдение за объектами неживой природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); -индивидуальная работа по развитию прыжков;	-наблюдение за объектами и явлениями природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); -индивидуальная работа по играм с мячом;	-наблюдение за объектами и явлениями природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); -индивидуальная работа по развитию пространственной ориентировки
Элементарная трудовая деятельность на участке					
Свободное общение воспитателя с детьми					
Подвижные игры и упражнения					
Спортивные упражнения					
<b>2 половина дня</b>	-чтение литературных произведений; -сюжетно-ролевая игра;	-чтение литературных произведений; -настольно – печатные игры;	-чтение литературных произведений; -подвижные игры	-чтение литературных произведений; -театрализованные игры	-чтение литературных произведений; - игры по интересам детей

**Циклограмма планирования образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе  
в соответствии с ФГОС ДО**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1 половина дня</b>	-наблюдение в уголке природы; -рассматривание картин, иллюстраций; -дидактические игры; -индивидуальная работа по познавательному развитию;	-игровые проблемные ситуации; -разучивание чистоговорок -индивидуальная работа по речевому развитию;	-народные игры; -развивающие игры; -индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию;	-дидактические игры; -музыкальные игры; -индивидуальная работа по физическому развитию;	-развивающие игры; -слушание музыкальных произведений; -индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию;
Беседы и разговоры с детьми по их интересам					
Трудовые поручения					
Формирование культурно – гигиенических навыков					
<b>Прогулка</b>	-наблюдение за объектами неживой природы; -экспериментирование с объектами неживой природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); -индивидуальная работа по развитию ходьбы	-наблюдение за объектами живой природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); -индивидуальная работа по развитию метания	-наблюдение за трудом взрослых; -экспериментирование с объектами неживой природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); -индивидуальная работа по развитию прыжков;	-наблюдение за явлениями природы; -целевые прогулки; -индивидуальная работа по развитию лазания;	-наблюдение за транспортом; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); -индивидуальная работа по пространственной ориентировки
Элементарная трудовая деятельность на участке					
Свободное общение воспитателя с детьми					
Подвижные игры и упражнения					
Элементы спортивных игр					
<b>2 половина дня</b>	-сюжетно-ролевая игра; -чтение литературных произведений; -свободная деятельность	-чтение литературных произведений; -игра-драматизация; - опыты, эксперименты (с водой, снегом, льдом, со светом, с магнитами, стеклом, резиной, с бумагой), наблюдения;	-чтение литературных произведений; -спортивные игры; -творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-чтение литературных произведений; - народные игры -свободная деятельность	- чтение литературных произведений; - строительно-конструктивные игры;