

## **Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности»**

По показателю психолого-педагогических условий «Поддержка доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» можно отметить ряд факторов, влияющих на взаимоотношения детей. Это доброжелательное отношение воспитателя к детям и его оценка детских действий; групповые нормы поведения; совместная деятельность детей. Действие этих факторов, можно сказать, целиком зависит от воспитателя, а так же развитие интегративных качеств. Для формирования доброжелательных отношений в группе воспитателем МДОУ – «Детский сад Березка» п. Красноармейский Романовского района Саратовской области использовались следующие виды работы: беседы, загадки, считалочки о персонажах, внесение новой игрушки, сюрпризные моменты; экскурсии по детскому саду, в кабинет заведующего, на кухню к повару; наблюдение за трудом взрослых, играми и развлечениями старших детей; рассматривание иллюстрации, семейных и групповых фотографий, чтение дополнительной художественной литературы; введение современных персонажей; привлечение старших детей к совместным играм; моделирование проблемных ситуаций, ситуации, где центром внимания является каждый ребёнок, соединение 2 - 3 тем в один сюжет, логическое завершение игры, анализ и положительную оценку при завершении игры. Формирование доброжелательных отношений в группе невозможно без тесного сотрудничества с родителями.

Цель педагогов МДОУ – «Детский сад Березка» п. Красноармейский Романовского района Саратовской области по повышению уровня психолого-педагогического условия «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» – оказывать психолого-педагогическую поддержку родителям с помощью примера нравственного, чуткого отношения к каждому ребёнку, поощряя сплочённость детского и взрослого коллектива. Для повышения интереса родителей и участия их в делах МДОУ – «Детский сад Березка» п. Красноармейский Романовского района Саратовской области педагогом использовались следующие формы:

### **1. Интерактивные:**

- анкетирование - совместные праздники и развлечения, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях

2. Традиционные: - родительские собрания, - открытые показы образовательной деятельности

3. Информационно - просветительские: - подбор консультационного материала в родительском уголке, - выпуск буклетов и листовок, - оформление фото - ширм и стенгазет

Результатом совместной работы стало повышение уровня заинтересованности родителей, их активное участие в жизни детского сада. Они помогают педагогам подбирать музыкальное сопровождение к играм, изготовить или приобрести атрибуты для различных видов деятельности, делятся идеями, дружат между собой. Такая слаженная работа отражается и на формировании у детей необходимых качеств и свойств личности.

Сравнительный анализ уровня овладения интегративными качествами детей показал следующие результаты: Интегрированные качества 2020 - 2021 Сентябрь Май

Эмоционально – отзывчивый 70% 93% Имеющий представление о себе, своей семье 70% 93%

Овладевший необходимыми навыками и умениями

50% 86%

Способный управлять своим поведением, соблюдать нормы и правила

50% 86%

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками

70% 77%

Таким образом, можно сделать вывод, что регулярное проведение совместных игр и других видов деятельности обогащает детей новыми впечатлениями, способствуют формированию навыков социальной компетентности, даёт им новый социальный опыт, который важен для развития личности.