

**Показатели внутренней оценки качества организации
развивающей предметно-пространственной
среды (РППС)**

Показатели	Требования
Насыщенность	Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке), которое соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы
Трансформируемость	Возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей
Полифункциональность	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды - наличие не обладающих жестко закрепленным способом употребления (в том числе использование природных материалов, предметов заместителей)
Вариативность	<p>Наличие различных пространств, выделены зоны (помещения), оснащенные оборудованием и материалами:</p> <p><i>для эмоционального благополучия и личностного развития детей</i>- индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей,</p> <p>уголки уединения, уютные зоны отдыха, экспонируются фото ребенка и его семьи,</p> <p>в группе и/или раздевалке организованы выставки детских работ <i>для разных видов познавательной деятельности</i>: экспериментальный, познавательный, книжный уголки, огород, лаборатория</p> <p><i>для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности; для развития игровой деятельности</i> - сюжетно-ролевые игры, строительные, дидактические, предметы-заместители, маркеры игрового пространства;</p> <p>наличие оборудования и материалов для информатизации образовательного процесса - для демонстрации презентации, мультфильмов;</p> <p>наличие условий для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ООП;</p>

	<p>Разнообразие игр, материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающее свободный выбор детей</p> <p>Сменяемость игровых материалов, появление новых предметов для стимулирования игровой, двигательной, познавательной и исследовательской активности детей</p>
Доступность	<p>Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность</p> <p>Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности</p>
Безопасность	<p>Соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования:</p> <p>Правилам СанПин</p> <p>Требованиям пожарной безопасности</p> <p>Правилам организации доступа и использования сети Интернет</p>