

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –
«Детский сад Березка» п. Красноармейский Романовского района
Саратовской области

Родительские собрания в младшей
разновозрастной группе
2021- 2022 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад Березка» п. Красноармейский Романовского района Саратовской области

Протокол № 1

родительского собрания на тему «Организация образовательного процесса в младшей разновозрастной группе»: от 10.09.2021 года.

присутствовало: _____ 8 _____ чел.

отсутствовало: _____ 4 _____ чел.

Председатель: Решетняк Г.И. - воспитатель МДОУ – «Детский сад Березка»

Секретарь: Малюшенко О.В. – воспитатель МДОУ – «Детский сад Березка»

Повестка дня:

1. Цели и задачи образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе.
2. Ознакомление детей с возрастными особенностями детей
3. Разное.

По первому вопросу выступила воспитатель младшей группы Решетняк Г.И.

До сведения родителей были доведены цели и задачи образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе, которые будут реализовываться в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ, возрастными особенностями детей 2-3 лет и 3 – 4 лет. И главное в этом взаимодействии - родители должны стать активными участниками образовательного процесса, оказывать помощь в воспитании и обучении детей.

По второму вопросу выступила воспитатель младшей разновозрастной группы Решетняк Г.И.

Она познакомила возрастными особенностями развития детей в младшей разновозрастной группе

Рассказала о ведущем значении игровой деятельности в развитии ребенка дошкольного возраста.

Порекомендовала больше времени уделять детям, лепить из пластилина, рисовать красками, делать аппликации, больше гулять на свежем воздухе. Все это не только развивает детей, но и сближает родителей и детей.

Коротко рассказала об изменениях, происходящих в психике ребёнка – кризисе 3-х лет, когда детям свойственно проявление капризов и упрямства.

Подчеркнула, что в детском выражении «Я сам» проявляется стремление к самостоятельности, которое всячески надо поддерживать, в противном случае дети могут вырасти ленивыми и пассивными. Посоветовала быть терпеливыми, спокойными, внимательными к своим детям и любить их.

По третьему вопросу:

- Решетняк Г.И. предложила выбрать родительский комитет в составе 3 человек. Родители предложили 3 кандидатуры.

Решение родительского собрания:

1. Следовать рекомендациям воспитателя для успешного развития детей.
2. Утвердить **родительский комитет в составе 3 человек:** (список прилагается).

Голосовали: «за»- 8; «против»-0; «воздержались» - 0

Председатель родительского собрания:

Решетняк Г.И.

Секретарь собрания:

Малюшенко О.В.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад Березка» п. Красноармейский Романовского района Саратовской области

Протокол № 2

родительского собрания на тему «Развитие речи младших дошкольников»: от 16.12.2021 года.

присутствовало: _____ 9 _____ чел.

отсутствовало: _____ 3 _____ чел.

Председатель: Решетняк Г.И. - воспитатель МДОУ – «Детский сад Березка»

Секретарь: Малюшенко О.В. – воспитатель МДОУ – «Детский сад Березка»

Повестка дня:

1. Сообщение на тему: «Развитие речи младших дошкольников»
2. «Особенности развития речи детей 2-3 лет, 3-4 лет»
3. Подведение итогов собрания – принятие решений

1. *По первому вопросу* слушали воспитателя младшей разновозрастной группы Решетняк Г. И. она подготовила сообщение на тему «Развитие речи младших дошкольников»

Речь – форма общения.

Основу речевого развития ребёнок получает в семье в самые первые годы жизни. Ребёнок овладевает речью только в процессе общения с взрослыми.

Хорошо развитая речь ребёнка способствует успешному обучению в школе. Нарушения же речи отражаются на формировании детского характера, так как неисправленный вовремя речевой дефект делает ребёнка неуверенным в себе, замкнутым, раздражительным.

Развитие речи непосредственно влияет на развитие мышления. Высказывания ребёнка не только свидетельствуют о владении богатством родного языка, его грамматическим строем, но и показывают его уровень умственного, эстетического и эмоционального развития.

2. *По второму вопросу* слушали воспитателя младшей разновозрастной группы Решетняк Г.И.

Она рассказала об «Особенностях развития речи детей 2-3 лет и 3-4 лет»

До двух лет у большинства детей отсутствует фразовая речь, некоторые заменяют ее жестами или пользуются несколькими словами. Но после двух лет даже самые молчаливые малыши начинают говорить. Резко возрастает активный словарь ребенка: к концу второго года жизни это около 300 слов, а в трехлетнем возрасте до 1500 слов. В этот период появляются в речи малыша предложения, правда, слова в них еще грамматически не связаны между собой. Конечно, каждый ребенок индивидуален, и речь у всех развивается своими темпами. Дети любят подражать, и это качество можно использовать в обучении. Например, имитация голосов животных – это не только веселая игра, но и полезное упражнения для развития речи.

Также воспитатель приготовила буклеты с рекомендациями по развитию речи и показала на примере с родителями игровые артикуляционные упражнения.

3. *По третьему вопросу* выступила воспитатель младшей разновозрастной группы Решетняк Г. И. она подвела итог данного собрания.

Малышам нужно читать короткие стихи, несложные ритмически, с понятными ребенку образами. Это в первую очередь русские народные стихи, песни, прибаутки.

Рассматривая картинки в книжках, журналах, называйте и объясняйте ребенку все, что он видит перед собой.

Ваши малыши, конечно, уже знают основные цвета (красный, синий, зеленый, желтый).

Чаще обращайтесь к его вниманию в повседневной жизни на цвета предметов, задавайте наводящие вопросы.

На третьем году жизни дети начинают все более активно использовать в своей речи глаголы для образования своих действий и действий окружающих людей. Помогите ему в этом – называйте все, что делаете сами, и комментируйте то, что делает малыш.

Решение:

Принять к сведению Рекомендации для родителей по развитию речи (проведение игровых артикуляционных упражнений).

Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи - созданию благоприятного климата для образования детей в сложившемся коллективе.

Голосовали: «за»- 9; «против»-0; «воздержались» - 0

Председатель родительского собрания:

Секретарь собрания:

Решетняк Г.И.

Малюшенко О.В.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад Березка» п. Красноармейский Романовского района Саратовской области

Протокол № 3

родительского собрания на тему «Игра и её роль в жизни дошкольника»:
от 24.03.2022 года.

присутствовало: ____9____ чел.

отсутствовало: ____2____ чел.

Председатель: Решетняк Г.И. - воспитатель МДОУ – «Детский сад Березка»

Секретарь: Малюшенко О.В. – воспитатель МДОУ – «Детский сад Березка»

Повестка дня:

1. Консультация на тему: « Игровая деятельность детей от 2-3 лет и 3-4 лет».
2. Разное.

Ход собрания:

1. По первому вопросу слушали Решетняк Г. И. – воспитателя младшей разновозрастной группы - рассказала родителям, что в младшем дошкольном возрасте ведущая деятельность ребёнка – игра. Обратила внимание родителей на необходимость вовлекать в игру ребёнка, для успешного его развития.

2. По второму вопросу слушали Решетняк Г. И. – воспитателя младшей разновозрастной группы объяснила, что в разных видах деятельности – игре, рисовании, конструировании, а также в повседневном поведении дети начинают действовать в соответствии с заранее намеченной целью, хотя в силу неустойчивости внимания, не сформированного произвольного поведения ребенок быстро отвлекается, оставляет одно дело ради другого.

Решили:

1. Принять к сведению выступление воспитателя Решетняк Г.И. о роли игры в развитии ребёнка.
2. Принять к сведению выводы об особенностях внимания детей в разных видах деятельности

Результаты голосования: «за» - 9 человек «против»-0 человек «воздержались» - 0 человек.

Председатель родительского собрания:

Секретарь собрания:

Решетняк Г.И.

Малюшенко О.В.

