

**Результаты оценки качества развивающих предметно –
пространственных условий**

Показатели	Младшая разновозрастная группа 1,6 - 4	Старшая разновозрастная группа 4 - 7
Содержательно-насыщенная среда		
- пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	3	3
- тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	2	2
- наличие в группе материалов для организации разных видов детской деятельности	3	3
- соответствие данных материалов возрасту детей в группе и их развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)	3	3
- наличие в группе образно-символических, нормативно-знаковых материалов, объектов для исследования;	2	2
-сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта	2	2
- наличие в группе оборудования для проведения опытов и экспериментов с водой и др. материалами;	2	2
- наличие в группе неоформленного игрового материала;	3	3
- наличие технических средств обучения в группе (ЖК телевизор, ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр, электронная рамка)	2	2
- наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений	2	2
Трансформируемость среды		
- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	3	3
- ковры небольшие, разных цветов	3	3
Полифункциональность среды		
- наличие неоформленного игрового материала	3	3
- использование продуктов детской и взрослой дизайн - деятельности для оформления макро-микро-среды	3	3
- имеется «стена творчества»	3	3

-возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (мебели, матов, модулей и др.)	2	2
Вариативность среды		
в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	3	3
- «подвижные» границы между центрами (оформленные, но изменяющиеся под выбор ребенка)	3	3
- наличие центров по пяти основным образовательным областям	2	2
- наличие в группе пространства для Уединения	2	3
Доступность среды		
- соотношение масштаба «рост - глаз - рука»	2	2
- доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями	3	3
имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям дошкольного возраста по содержанию ребенок знает, что где находится, и может это брать и использовать в деятельности	3	3
Средний балл	2,6	2,6
Показатели: 1 – не соответствует (не имеется) 2 – частично соответствует (частично имеется) 3 – соответствует (имеется)	Частично соответствует (частично имеется)	Частично соответствует (частично имеется)

